

ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES DE GRADO EN DANZA

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CURSO 2025-2026

NOMBRE	Notación Coreográfica II				
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA					
MATERIA	Herramientas de creación				
CURSO	4º	TIPO	Optativa	CRÉDITOS	3 ECTS
PRELACIÓN	Notación Coreográfica I			CARÁCTER	2 HLS Teórico-práctica
PERIODICIDAD	Semestral				

CALENDARIO Y HORARIO DE IMPARTICIÓN Consultables en página web csdanzamalaga.com/alumnado/horarios

ESTILOS	ESPECIALIDADES	ITINERARIOS (3º y 4º Curso)
<input checked="" type="radio"/> DANZA CLÁSICA <input checked="" type="radio"/> DANZA ESPAÑOLA <input checked="" type="radio"/> DANZA CONTEMPORÁNEA <input checked="" type="radio"/> BAILE FLAMENCO	<input type="radio"/> PEDAGOGÍA DE LA DANZA <input checked="" type="radio"/> COREOGRAFÍA E INTERPRETACIÓN	<input type="radio"/> DOCENCIA PARA BAILARINES/AS <input type="radio"/> DANZA SOCIAL, EDUCATIVA Y PARA LA SALUD <input checked="" type="radio"/> COREOGRAFÍA <input checked="" type="radio"/> INTERPRETACIÓN

DOCENCIA Y DEPARTAMENTOS

DEPARTAMENTO	Departamento de Música	29001391.dptomusica@g.educaand.es
PROFESORADO	Conchi Sánchez Pinto	csanpin984@g.educaand.es
TUTORÍAS	Consultables en la página web csdanzamalaga.com/alumnado/tutorias	

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL MARCO DE LA TITULACIÓN

Notación Coreográfica II, es una asignatura de carácter troncal optativa, de tipo teórico práctica, esencial para comprender la dificultad que entraña el registro escrito de movimientos de danza, así como para acercar al alumnado a uno de los sistemas de notación de movimiento más utilizado y reconocido a nivel mundial, cuyo creador destacó por ser uno de los teóricos de danza más relevantes del siglo XX: Rudolf Von Laban.

Esta asignatura se presenta en 4º curso de coreografía de la danza en sus cuatro estilos.

CONTENIDOS Y COMPETENCIAS

CONTENIDOS	Lectura, escritura, análisis y reconstrucción del sistema de Notación Laban y Dance Form. Aplicación de estos sistemas en el ámbito educativo, creativo, coreográfico y de la investigación.			
COMPETENCIAS	TRANSVERSALES CT	GENERALES CG	ESPEC. PEDAGOGÍA CEP	ESPEC. COREOGRAFÍA CEC
<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA</p> <p>2, 8, 4, 15.</p> <p>8,14.</p> <p>-</p> <p>1,5,11,17,19</p> <p>Puede consultarse el texto completo en la página web csdanzamalaga.com/estudios/normativa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y dominar los fundamentos propios del sistema de notación de Laban. 2. Conocer y dominar aspectos básicos de movimiento (de las diferentes partes del cuerpo) así como otras indicaciones que completan la información de la notación. 3. Dominar los fundamentos de Labanotation en cuanto al registro escrito, lectura y reproducción de partituras de Labanotation. 4. Conocer y utilizar el programa Dance Form/ Life form como instrumento para la notación y creación coreográfica 5. Desarrollar las herramientas y actitudes necesarias para ser capaz de trabajar en equipo de forma productiva, tolerante y respetuosa así como el trabajo autónomo. 				

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Se recomienda el manejo de ordenadores, y/o los dispositivos tecnológicos necesarios, para la indagación o investigación de temas a tratar durante las sesiones, así como la realización de ciertas actividades evaluables con dichos dispositivos.

Así mismo, se aconseja recopilar la información en anotaciones personales que faciliten el seguimiento y estudio de los contenidos a tratar durante la sesiones, además de disponer de materiales (Hojas de Cuadrícula, Bolígrafo negro, corrector tip-ex de cinta, lápiz, goma de borrar, regla y dispositivos tecnológicos (Ordenador personal o tablet) que permitan el registro escrito de las prácticas realizadas.

MÓDULOS DE APRENDIZAJE

- Fundamentos de la Labanotation.
- Estructura formal.
- Lectura y escritura de sus sistemas de notación.
- Ejecución práctica de los ejercicios.
- Recursos. Figura base y otros códigos.
- Partes del cuerpo.
- El Tiempo. El compás. Distintos compases.
- Caminadas y relación de los pies. Movimientos abiertos y cerrados, en el sitio...
- Gesto de las piernas.
- Saltos.
- Giros.
- Brazos.
- Repeticiones.
- Recorridos.
- Localización. Áreas. Focos. Orientación.
- Otros aspectos de Labanotation.
- Software de registro de movimiento del sistema de R.V.Laban

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Se llevarán a cabo ejercicios de notación desde el registro escrito de los movimientos, lectura, y/ o reproducción de los movimientos, frases coreográficas o de pequeñas coreografías, registradas en base al sistema de notación de movimiento de Laban de manera individual y grupal.

Possible visualización de ejercicios y temas relacionados con dicho sistema de notación.

ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS

Participación en la vida artística y cultural del centro.

- Asistencia a espectáculos, conferencias, cursos, etc. que se celebren en el centro.

METODOLOGÍA

La metodología será activa y participativa favoreciendo la investigación y el aprendizaje autónomo a partir de las bases teórico-prácticas formuladas en las diferentes sesiones.

Intentaremos conseguir aprendizajes significativos, enlazándolos con aprendizajes anteriores, así mismo, buscaremos transferir estos aprendizajes a la práctica.

Los métodos que utilizaremos serán principalmente la búsqueda e indagación, así como la instrucción directa.

Los estilos de enseñanza utilizados irán desde el mando directo, la asignación de tareas, hasta los programas individuales, la resolución de problemas y el descubrimiento guiado, buscando siempre, incrementar el grado de responsabilidad y de motivación del alumno/a.

CONCRECIÓN DE MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

La función tutorial junto a la Comunidad Educativa colaborarán en la adaptación de los medios de acceso al aprendizaje, compensando las dificultades y desarrollando las potencialidades únicas y diversas del alumnado. En caso de necesidad de apoyo educativo se garantizarán medidas de adaptación que garanticen la igualdad de oportunidades, la no discriminación y accesibilidad universal.

De manera específica, en la asignatura de Notación Coreográfica II, se realizarán las tutorías necesarias (de carácter didáctico o con fines orientativos) con el fin de hallar solución a las posibles dificultades presentadas por el alumnado.

Las tutorías se solicitarán a través del correo corporativo (csanpin984@g.educaand.es o mpergar612@g.educaand.es) con un mínimo de 48 horas de antelación y tras la confirmación por ambas partes, se efectuarán, dentro del horario establecido para ello.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO

El resultado final obtenido por el alumnado se calificará en función de la escala numérica de «0» a «10», con expresión de un decimal según el grado de consecución de los criterios de calificación. Las calificaciones inferiores a «5,0» tendrán la consideración de calificación negativa. Cuando el alumnado no se presente a las pruebas estipuladas en cada convocatoria y se le consigne la expresión «NP» (No Presentado), tendrá la consideración de calificación negativa. La evaluación en Primera Convocatoria Ordinaria se realizará de manera continua a través de las actividades evaluables programadas para el curso académico. En caso de no superar la asignatura a través de esta modalidad, se realizará una prueba final que tendrá carácter de Prueba de Evaluación única, que valorará el grado de adquisición de todas las competencias de la asignatura.

Se llevará a cabo una evaluación continua, en relación con las competencias establecidas para esta asignatura, a través de las actividades evaluables (prácticas, exámenes orales y/o escritos, implicación en los distintos procedimientos de evaluación así como en el trabajo final. El alumnado que no pudieran realizar las actividades evaluables de manera presencial, realizarán un examen teórico-práctico donde demuestren el la superación de competencias y módulos de aprendizaje

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPECÍFICOS	COMPETENCIAS RELACIONADAS			
	TRANSVERSALES	GENERALES	ESPECIALIDAD	C.E. PROPIAS
I. Conoce y domina los fundamentos propios del sistema de notación de Laban (partes de su estructura formal, relación movimiento - tiempo, notación de movimientos, etc.) así como otras indicaciones que completan la información de la notación.	2	18	11	1,2
II. Conoce el Dance Form/ Life form como instrumento para la notación y creación coreográfica	2	8	19	2,4
III. Domina la Lectura, escritura y reconstrucción de movimientos, frases coreográficas o pequeñas coreografías a partir de la notación de Laban.	2	8	11	2
IV. Desarrolla las actividades de lectura, registro escrito y reconstrucción de ejercicios de notación en grupo y/o de manera individual.	8,14,15	14	17	3,5

SISTEMA DE PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN LA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La participación del alumnado estará presente en todos los aspectos y procesos de evaluación, pudiendo ésta, ser evaluada de manera oral y escrita.

La autoevaluación, y autocritica (CT6), sin ser ponderada de manera cuantitativa, formará parte del desarrollo de las competencias transversales de formación de juicios artísticos y estéticos.

CONCRECIÓN DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN SEGÚN CONVOCATORIA

PRIMERA CONVOCATORIA ORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUABLE	CALENDARIO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	POND.
-Realización de propuestas de cada tema, con puesta en común y práctica correspondiente, durante las sesiones presenciales. PRÁCTICA 1 (P.1) No recuperable.	Fechas: consultables en el apartado calendario de actividades evaluables de la página web del centro Las fechas de A.E podrán sufrir modificaciones por aspectos organizativos del centro	Entrega escrita de la notación, grabaciones, escalas de observación...	En base a los siguientes criterios de evaluación: I. Conoce y domina los fundamentos propios del sistema de notación de Laban (partes de su estructura formal, relación movimiento - tiempo, notación de movimientos, etc.) así como otras indicaciones que completan la información de la notación. II. Conoce el Dance Forms / Life Forms como instrumento para la notación y creación coreográfica III. Domina la lectura, escritura y reconstrucción de movimientos, frases coreográficas o pequeñas coreografías a partir de la notación de Laban. IV. Desarrolla las actividades de lectura, registro escrito y reconstrucción de ejercicios de notación en grupo y/o de manera individual.	15%
PRÁCTICA 2 (P.2) No recuperable.				25%
PRÁCTICA FINAL: Individual (P-F) Recuperable en fecha oficial de convocatoria única.				60%
Examen de Convocatoria única: -EXAMEN (teórico-práctico) formato vídeo, notación o descrito	Según calendario oficial publicado	Registro escrito y grabación	En base a los criterios de evaluación: I-IV	100%

OBSERVACIONES

La AE Práctica Final (P-F) deberá superarse "5 puntos" para sumar ponderaciones. No se sumarán en caso contrario. Las actividades Prácticas 1 y 2, se realizarán y se pondrán en común, durante las sesiones presenciales. La entrega de las mismas se realizará a: cspanin984@g.educaand.es, tras presentarlas en clase, dentro del plazo establecido para ello. En caso contrario no se aceptarán como contenidos a evaluar. Podrá solicitarse cambio de fecha de actividad evaluable por: baja médica, concurrencia a exámenes oficiales o contrato laboral afín al ámbito dancístico, debiendo acreditarse. El docente decidirá la fecha de realización de la misma.

SEGUNDA CONVOCATORIA ORDINARIA Y CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS

ACTIVIDAD EVALUABLE	CALENDARIO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	POND.
<p>-EXAMEN FINAL (teórico-práctico) formato vídeo, notación o descrito</p> <p>---</p> <p>Nota: Será imprescindible para el desarrollo de la asignatura y la realización del examen de Ev. única: Hojas de Cuadrícula, Bolígrafo negro, corrector (Tip-Ex) de cinta, lápiz, goma de borrar y regla.</p>	Según convocatoria oficial publicada	Registro escrito/ grabación	<p>En base a los criterios de evaluación:</p> <p>I. Conoce y domina los fundamentos propios del sistema de notación de Laban (partes de su estructura formal, relación movimiento- tiempo, notación de movimientos, etc.) así como otras indicaciones que completan la información de la notación.</p> <p>II. Conoce el Dance Form/ Life form como instrumento para la notación y creación coreográfica</p> <p>III. Domina la Lectura, escritura y reconstrucción de movimientos, frases coreográficas o pequeñas coreografías a partir de la notación de Laban.</p> <p>IV. Desarrolla las actividades de lectura, registro escrito y reconstrucción de ejercicios de notación en grupo y/o de manera individual.</p>	100%

REQUISITOS MÍNIMOS PARA LA SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA

Para la superación de la asignatura será imprescindible obtener una calificación mínima positiva (5,0) en los Criterios de evaluación I, II, III y IV. Se consideran competencias imprescindibles para la superación de la asignatura: 1,2,3,4 y 5.

BIBLIOGRAFÍA

- Hutchinson A. 2000. An Introduction to Motif Notation. Dance Books Ltd.
 Hutchinson A. 2005. Labanotation. The system of Analyzing and recording Movement. Fourth edition. Ed. Routledge
 Laban R. 1956. Principles of dance and movement Notation. ed. Macdonald And Evans Ltd., London.